

a) Fred mesure 1,43 m. Convertis cette mesure en dm, puis en cm. Recopie et complète les égalités :

$$1,43 = \frac{\text{.....}}{10} = \frac{\text{.....}}{100}.$$

b) Écris les nombres 3,4, puis 0,52 et 102,6 sous forme de fractions.
Est-ce possible pour tous les nombres décimaux ?

c) Dans sa recette de gâteau aux poires, Clara doit verser $\frac{2}{5}$ de litre de lait.

Pour l'aider à effectuer sa mesure avec son verre doseur, donne l'écriture décimale de $\frac{2}{5}$.

Donne le résultat en L, puis en dL.

d) Donne ensuite l'écriture décimale de $\frac{7}{2}$, puis de $\frac{4}{3}$.
Quelle remarque peux-tu faire ?

La fraction
 $\frac{2}{5}$ se lit
« deux cinquièmes ».



a) Fred mesure 1,43 m. Convertis cette mesure en dm, puis en cm. Recopie et complète les égalités :

$$1,43 = \frac{\text{.....}}{10} = \frac{\text{.....}}{100}.$$

b) Écris les nombres 3,4, puis 0,52 et 102,6 sous forme de fractions.
Est-ce possible pour tous les nombres décimaux ?

c) Dans sa recette de gâteau aux poires, Clara doit verser $\frac{2}{5}$ de litre de lait.

Pour l'aider à effectuer sa mesure avec son verre doseur, donne l'écriture décimale de $\frac{2}{5}$.

Donne le résultat en L, puis en dL.

d) Donne ensuite l'écriture décimale de $\frac{7}{2}$, puis de $\frac{4}{3}$.
Quelle remarque peux-tu faire ?

La fraction
 $\frac{2}{5}$ se lit
« deux cinquièmes ».



a) Fred mesure 1,43 m. Convertis cette mesure en dm, puis en cm. Recopie et complète les égalités :

$$1,43 = \frac{\text{.....}}{10} = \frac{\text{.....}}{100}.$$

b) Écris les nombres 3,4, puis 0,52 et 102,6 sous forme de fractions.
Est-ce possible pour tous les nombres décimaux ?

c) Dans sa recette de gâteau aux poires, Clara doit verser $\frac{2}{5}$ de litre de lait.

Pour l'aider à effectuer sa mesure avec son verre doseur, donne l'écriture décimale de $\frac{2}{5}$.

Donne le résultat en L, puis en dL.

d) Donne ensuite l'écriture décimale de $\frac{7}{2}$, puis de $\frac{4}{3}$.
Quelle remarque peux-tu faire ?

La fraction
 $\frac{2}{5}$ se lit
« deux cinquièmes ».

