

1] Activités

1) compléter $3 \times \dots = 12$ $6 \times \dots = 42$ $9 \times \dots = 72$ $12 \times \dots = 12$

2) Observe le tableau suivant :

Désignation	Quantité	Prix unitaire	Prix total
Plinthe, pin des landes	4	2,30€	?
Papier peint vinyle	3	?	37,20€

a) Quel est le prix total des 4 plinthes :

$$\begin{array}{r}
 4 \times 2,30 = \dots\dots\dots \\
 \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \\
 \text{quantité} \times \text{prix unitaire} = \text{prix total}
 \end{array}$$

b) Calcule le prix unitaire d'un rouleau de papier peint :

3) On souhaite compléter l'égalité suivante : $\dots \times 18 = 45$

a) Par quelle opération trouve-t-on le nombre manquant ?

b) effectue la division suivante :

$$\begin{array}{r}
 45 \quad | \quad 18 \\
 \underline{00} \\
 00 \\
 \underline{00} \\
 00
 \end{array}$$

donc $\dots \times 18 = 45$

4) On souhaite compléter l'égalité suivante : $\dots \times 19 = 107$

a) Effectue la division suivante (2 chiffres après la virgule pour le quotient):

$$\begin{array}{r}
 107 \quad | \quad 19 \\
 \underline{00} \\
 00 \\
 \underline{00} \\
 00
 \end{array}$$

b) Peut-on compléter l'égalité ? Pourquoi ?

.....

.....

c) Dans ce cas, on donne une valeur approchée du quotient :

- Donne la partie entière du quotient :
- Complète l'encadrement par deux entiers consécutifs : $\dots < 107 : 19 < \dots$
- Entoure dans l'encadrement l'entier le plus proche du quotient.

5) Divisions par 10, 100, 1000...

Le résultat de $251 \div 10$ peut se noter $\frac{\dots}{\dots}$ qui se lit Donc $251 \div 10 = \dots$

Le résultat de $38 \div 100$ peut se noter $\frac{\dots}{\dots}$ qui se lit Donc $38 \div 100 = \dots$

Le résultat de $1\,204 \div 1000$ peut se noter $\frac{\dots}{\dots}$ qui se lit Donc $1\,204 \div 1000 = \dots$

$2 \div 100 = \dots$

$389 \div 10 = \dots$

$600\,000 \div 1000 = \dots$

II] Applications**EXERCICE 1** : Effectuer les divisions suivantes **JUSQU'AU CENTIEME** :

$$\begin{array}{r} 14 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 172 \quad | \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad | \quad 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \quad | \quad 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \quad | \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \quad | \quad 11 \\ \hline \end{array}$$

EXERCICE 2 : Effectuer les divisions suivantes, jusqu'à ce que l'on trouve **DEUX FOIS LE MEME RESTE**.

$\begin{array}{r} 130 \quad \quad 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \quad \quad 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,14 \quad \quad 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9,765 \quad \quad 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8946 \quad \quad 12 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	---	--

EXERCICE 3Donner la **troncature à l'unité** des nombres suivants :

NOMBRE	TRONCATURE A L'UNITE
9,256	
41,0347	
100,003	
95	
2,36	
3,14	
7,624	
999,99	
1	
0,945	

EXERCICE 4Donner la **troncature à l'unité** et l'**arrondi à l'unité** des nombres suivants :

NOMBRE	TRONCATURE A L'UNITE	ARRONDI A L'UNITE
4,3		
5,7		
7,5		
951		
61,531		
17,499		
19,999		
0,0123		
5		
0,500		

EXERCICE 5 : Effectuer ces divisions pour obtenir l'**arrondi à l'unité** de chaque quotient :

- a.** 20 : 3 **b.** 97 : 4
c. 523 : 7 **d.** 851 : 11