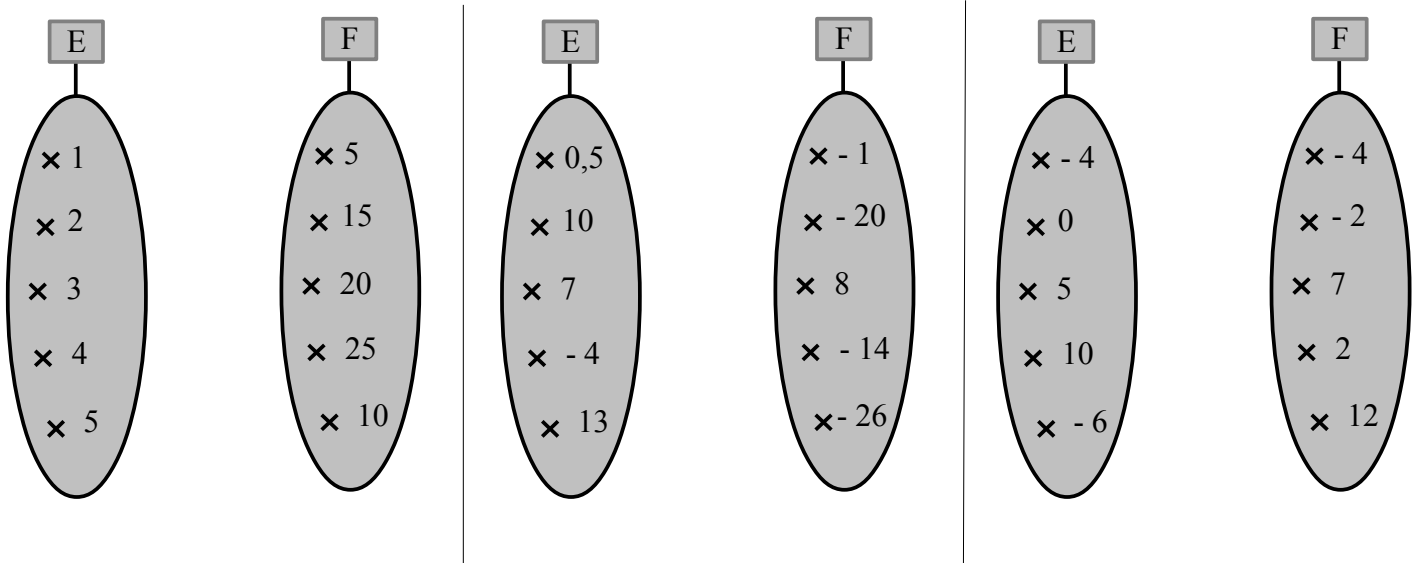


**Activité 1 : découverte des fonctions**

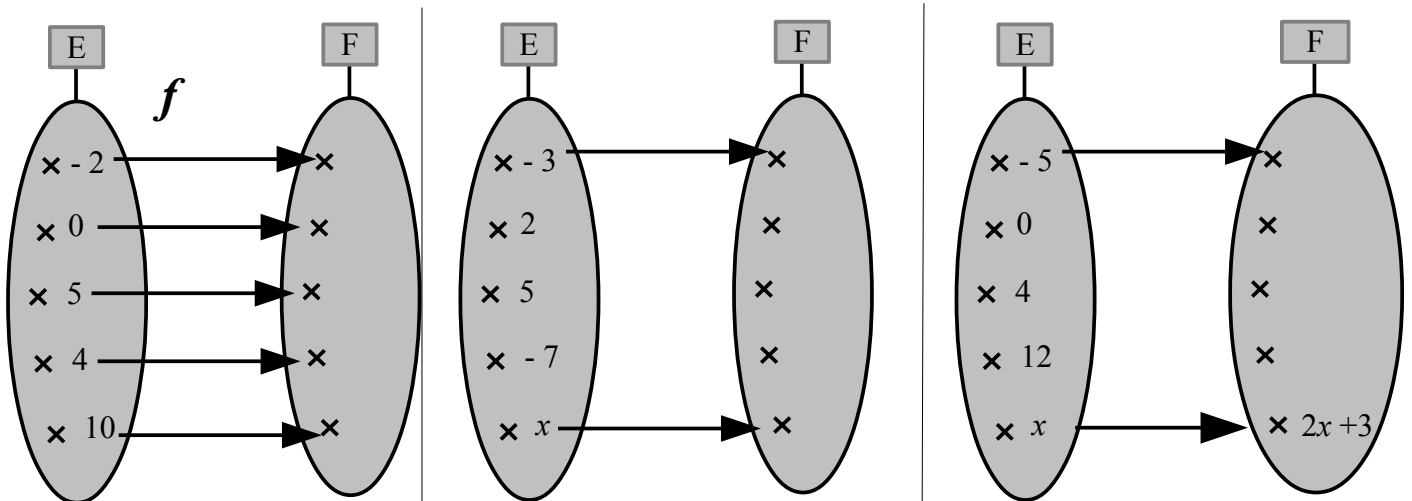
1. Soit deux ensembles de nombres E et F. Il existe une relation entre chaque nombre de E et de F. Lier chaque nombre de E à un nombre de F par une flèche en expliquant comment passer de l'un à l'autre.



On établit un lien entre un nombre de départ et un nombre d'arrivée. Le nombre de départ est **l'antécédent** et le nombre d'arrivée est son **image**.

Exemple: dans le 3e cas, 12 est ..... de 10. Le lien s'appelle une **fonction**.

2. Associer les nombres de E à ceux de F en respectant la règle de lien énoncée. On peut donner un nom au lien qui relie les nombres de E et leurs images dans F.



On associe à chaque nombre de E **son triple** dans F.

$$f: x \mapsto 3x$$

On associe à chaque nombre de E **son carré** dans F.

$$g: x \mapsto \dots\dots\dots$$

On associe à chaque nombre x de E ..... dans F.

$$h: x \mapsto \dots\dots\dots$$

On note que pour tout nombre x de E, son image est  $f(x)$  qu'on lit « f de x » .

On écrit que  $f(x) = 3x$

ainsi  $f(5) = 3 \times 5 = 15$ .

compléter :  $f(5)$  est l'image de 5.  $f(5) = \dots\dots\dots$

pour tout x de E  $g(x) = \dots\dots\dots$   $g(2)$  est l'image de .....  $g(2) = \dots\dots\dots$

pour tout x de E  $h(x) = \dots\dots\dots$   $h(4)$  est l'image de .....  $h(4) = \dots\dots\dots$