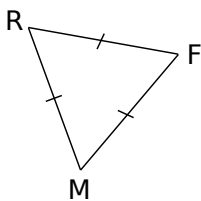
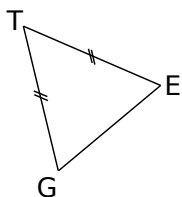


1 Identification



a. Quelle est la nature du triangle TEG ? Justifie.

.....

.....

b. Quelle est la nature du triangle RFM ? Justifie.

.....

.....

2 Tu dois expliquer à Julie, au téléphone, comment tracer les deux figures suivantes. Rédige ce que tu lui dis.

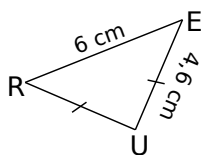


Fig. 1

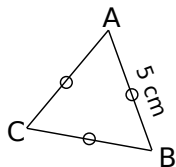


Fig. 2

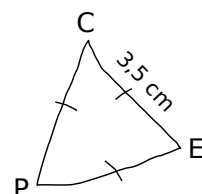
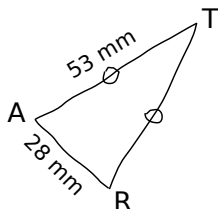
Fig. 1 :

.....

Fig. 2 :

.....

3 Reproduis les dessins suivants avec tes instruments, en respectant les mesures et les codages indiqués.



4 On considère un triangle isocèle dont deux côtés mesurent 2,8 cm et 4,2 cm.

a. Quelle est la longueur du troisième côté ?

.....

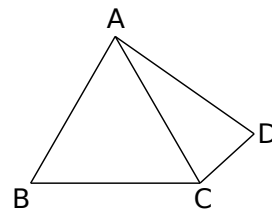
b. Construis le(s) triangle(s) correspondant(s).

5 Dans chaque cas, trace une figure à main levée codée puis une figure en vraie grandeur.

a. Un triangle GTU isocèle en G tel que : $GU = 3$ cm et $TU = 4$ cm.

b. Un triangle BVC équilatéral de côté 40 mm.

6 Sur la figure ci-contre, ABC est un triangle équilatéral tel que $AB = 5$ cm et ACD est un triangle isocèle en A.



a. Quelle est la longueur du segment [AD] ? Justifie.

.....

.....

.....

b. Quelle est la nature du triangle ABD ? Justifie.

.....

.....