

1 Complète.

a. $\frac{7}{3} = \frac{\dots}{6}$

c. $\frac{7}{5} = \frac{21}{\dots}$

e. $\frac{12}{8} = \frac{\dots}{4}$

b. $\frac{1}{4} = \frac{2}{\dots}$

d. $\frac{3}{4} = \frac{\dots}{100}$

f. $\frac{100}{80} = \frac{25}{\dots}$

2 Complète

a. $\frac{10}{6} = \frac{\dots}{3} = \frac{25}{\dots}$

c. $\frac{27}{18} = \frac{\dots}{2} = \frac{15}{\dots}$

e. $\frac{26}{65} = \frac{\dots}{5} = \frac{\dots}{10}$

b. $\frac{12}{15} = \frac{\dots}{5} = \frac{8}{\dots}$

d. $\frac{45}{60} = \frac{3}{\dots} = \frac{\dots}{28}$

f. $\frac{49}{42} = \frac{7}{\dots} = \frac{\dots}{72}$

3 Dans chaque cas, indique, en justifiant, si les fractions données sont égales.

a. $\frac{2}{3}$ et $\frac{10}{15}$

c. $\frac{12}{15}$ et $\frac{4}{5}$

b. $\frac{12}{8}$ et $\frac{36}{16}$

d. $\frac{2}{3}$ et $\frac{4}{9}$

4 Simplifie, si possible, les fractions suivantes.

a. $\frac{6}{4}$

c. $\frac{12}{16}$

e. $\frac{1}{2}$

b. $\frac{8}{10}$

d. $\frac{18}{27}$

f. $\frac{45}{35}$

5 Astucieusementa. Quelle méthode est la plus astucieuse pour effectuer le calcul $\frac{3}{4} \times 16$?

b. Effectue les calculs suivants sans calculatrice le plus astucieusement possible.

• $\frac{21}{3} \times 5$

• $\frac{35}{4} \times 12$

• $\frac{18}{7} \times 14$

6 Les élèves de sixième

252 élèves de sixième ont été interrogés sur la fréquence hebdomadaire de leur pratique du sport en dehors de l'école.

• $\frac{1}{6}$ des élèves ne pratique aucun sport ;• $\frac{3}{14}$ des élèves en font deux fois ;• $\frac{3}{7}$ des élèves en font une fois ;

• le reste des élèves en fait plus de deux fois par semaine.

•

Calcule le nombre d'élèves pour chaque catégorie.